**JAPÓN: REVOLUCIONARIO SISTEMAPEDAGÓGICO – EDUCATIVO !**

 **Se está probando en Japón, un revolucionario plan piloto llamado “Cambio Valiente” (Futoji no henkō),**
**basado en los programas educativos Erasmus, Grundtvig, Monnet, Ashoka y Comenius. Es un cambio conceptual que rompe paradigmas.**

**Es tan revolucionario que forma a los niños como “Ciudadanos del mundo” no como japoneses.**

**En esas escuelas no se rinde culto a la bandera, no se canta el himno, no se vanagloria a héroes inventados por la historia.**
**Los alumnos ya no creen que su país es superior a otros por el solo hecho de haber nacido allí.**
**Ya no irán a la guerra para defender los intereses económicos delos grupos de poder, disfrazados de “patriotismo”.**
**Entenderán y aceptarán diferentes culturas.**
**Y sus horizontes serán podríamoglobales, no nacionales.**
**¡Imagínese que ese cambio se está dando en uno de los países más tradicionalistas y machistas del mundo!**

**El programa de 12 años, está basado en los conceptos:**

**· Cero patriotismo.**
**· Cero materias de relleno.**
**· Cero tareas.**
**· Y Solo tiene 5 materias, que son:**

**1.  Aritmética de Negocios:  Las operaciones básicas y uso de calculadoras de negocio.**
**2.  Lectura: Empiezan leyendo una hoja diaria del libro que cada niño escoja, y terminan leyendo un libro por semana.**
**3.  Civismo: Pero entendiendo el civismo como el respeto total a las leyes, el valor civil, la ética, el respeto a las normas de convivencia, la tolerancia, el altruismo, y el respeto a la ecología.**
**4.  Computación: Office, internet, redes sociales y negocios on-line.**
**5.  4 Idiomas, Alfabetos, Culturas y Religiones: japonesa, americana, china y árabe, con visitas de intercambio a familias de cada país durante el verano.**

**¿Cuál será la resultante de este programa?**

**Jóvenes que a los 18 años hablan 4 idiomas, conocen 4 culturas, 4 alfabetos y 4 religiones.**

**·  Son expertos en uso de sus computadoras.**
**·  Leen 52 libros cada año.**
**·  Respetan la ley, la ecología y la convivencia**
**·  Manejan la aritmética de negocios al dedillo.**

**¿Contra ellos van a competir nuestros hijos?**

**· Críos que medio hablan español**
**· Tienen pésima ortografía y para colmo cada quien se inventa palabras en el chat**
**· Que no se saben los nombres de los personajes de su época, no están informados de lo que pasa en el mundo, en su país, en su vecindario  en   su propia casa, que todo les interesa un soberano corno.**
**· Que no pueden memorizarse unos cuantos verbos en inglés.**
**· Que son expertos en “copiar” los exámenes de historia, filosofía, matemáticas, biología, física y muchas otras asignaturas que solo quedan en TEORÍA PURA  que RARA VEZ LE SERÁN ÚTILES EN SU VIDA PERSONAL O PROFESIONAL.**
**Con los Purinacionales, acullicando y aprendiendo idiomas que no habla nadie…. estamos realmente embromados!!!**